



BCM School, Pakhowal Road, Basant City, Ludhiana



B.C.M. SCHOOL, PAKHOWAL ROAD, BASANT CITY, LUDHIANA

Std-III

Syllabus :-APRIL-MAY

Book Name- Fun with Environmental Studies

SUBJECT –EVS

Session (2022-2023)

Publisher- CORDOVA

<u>TOPIC</u>	<u>METHOD</u>	<u>ACTIVITY</u>	<u>LEARNING OUTCOMES</u>
CH-1 LEARNING IN A FAMILY	NOTEBOOK+ACTIVITY	*Take a scrap book and make a family album. Stick pictures of each and every family member and mention his or her details-name, age, gender and relation with you.	*Students will be able to understand why family members and relationship with them is important.
CH-2 OUR SWEET HOME	ASSIGNMENT	<ul style="list-style-type: none"> * Make a shape of your dream house on A-4 sheet using any decorative materials. * Write few lines about how you manage study material in your room. 	<ul style="list-style-type: none"> *Students will come to know about functions of different rooms and areas of their house. *Students will come to know about characteristics of a good home. E.g- Proper ventilation, Wire netting and Proper drainage system.
CH-3 ANIMAL WORLD	NOTEBOOK + ACTIVITY	*Make a collage of different kinds of animals living on Land, in Water and in Air.	*To aware the students about the movement of animals on Land, in Water and in Air.
CH-4 PLANTS AROUND US	NOTEBOOK + ACTIVITY	<ul style="list-style-type: none"> *Draw a picture of tree on A-4 size sheet and paste six things we get from plants on it. Use old newspapers and magazines to find the pictures. *Write about different types of plants found in Andhra Pradesh. 	*To give the knowledge about plants growing in different places.
CH-6 WE CARE FOR ANIMALS	PROJECT+ ACTIVITY	<ul style="list-style-type: none"> *Prepare any 4-5 lines on topic ' Care of domestic animals'. *Prepare a bird feeder from the materials available at home. 	*To make the students realize their responsibility of feeding and caring animals in real life situations.

Std-III
 Syllabus :-JULY-SEPTEMBER
 Book Name- Fun with Environmental Studies

SUBJECT –EVS
 Session (2022-2023)
 Publisher- CORDOVA

<u>TOPIC</u>	<u>METHOD</u>	<u>ACTIVITY/PROJECT</u>	<u>LEARNING OUTCOMES</u>
CH-5 BEAUTIFUL WORLD OF BIRDS	NOTEBOOK + ACTIVITY	*Paste some pictures of feathers of birds and paste them on A4 sheet.	*Students will have knowledge of different types of birds and how they fly. They will help to identify birds around them.
CH-7 WATER AND US	NOTEBOOK	* Make a list of various activities where water is used in daily life.	*To make students aware about importance of water, uses of water in daily life, water treatment of plants. This will help students to conserve water at home and wisely use water where required.
CH-9 COOKING FOOD	NOTEBOOK + ACTIVITY	*To make moong seeds sprout. Add salt, lemon juice and spices to make a healthy snack.	*Students will gain knowledge about different ways of cooking food and the cooking utensils used for cooking. They will also come to know about preparing food items such as lemonade, milk shake.
CH-10 THE STORY OF FOOD	PROJECT	1.Make a collage of food we get from plants and animals on separate A4 sheet. 2.Prepare a healthy menu plan for your family for one day.	*Students will come to know about food we get from plants and animals. They will realize the importance of balanced diet for a healthy living.
CH-16 CELEBRATING FESTIVALS	NOTEBOOK + ACTIVITY	*Students will speak few lines on 1. Their favorite festival. 2. Why they like this festival? 3. How do they celebrate it?	*Students will come to know about different festivals celebrated in India.
CH-22 WEB OF LIFE	ASSIGNMENT	* Plant a sapling or a shrub at home and take care of it.	*Students will come to know how living and non-living things are linked to each other.
CH-23 SPECIAL PEOPLE	ACTIVITY BASED	*Find out the name of the N.G.O (Non Government Organization) working for old, sick and handicapped people.	*Students will come to know about special people who need extra attention and care.

Std-III

Syllabus :- OCTOBER-DECEMBER

Book Name- Fun with Environmental Studies

SUBJECT –EVS

Session (2022-2023)

Publisher- CORDOVA

<u>TOPIC</u>	<u>METHOD</u>	<u>ACTIVITY/PROJECT</u>	<u>LEARNING OUTCOMES</u>
CH-8 PLANTS AND ANIMALS NEED WATER	NOTEBOOK + ACTIVITY	*Place a pot or a bowl for birds and animals in and around your house for drinking water. Take two potted plants mark them as 'A' and 'B'. Water the pot A for couple of days and keep pot B without water for three days and record your observation in your notebook.	*Students will gain knowledge about importance of water for plants and animals. They will learn to save water.
CH-11 WE SAVE WATER	NOTEBOOK + ACTIVITY	* Make a list of activities where we reuse water in daily life, where have the water being wasted at your home and how can you avoid it.	*Students will gain knowledge about water scarcity and how to save water for a better future.
CH-12 HOUSES WE MAKE	PROJECT	*Make a collage of different types of houses such as Kachcha house, pakka house, temporary house and special house. Make a model of any type of house given in the chapter.	*Students will gain knowledge about various type of houses and their role in daily life.
CH-15 GAMES WE PLAY	ACTIVITY	*Paste pictures of five professional players playing different games in your notebooks. Click a photograph with your family members while playing any indoor or outdoor game.	*Students will learn about importance of games in daily life such as indoor and outdoor games.
CH-17 KEEPING HEALTHY AND FIT	NOTEBOOK + ACTIVITY	On A4 size sheet, make a list of food we should eat for keeping healthy and fit and food items we should not eat.	*Students will learn about importance of good health and good food habits. Students will learn ill effects of eating junk food, uncovered, stale and street food.
CH-19 MEANS OF COMMUNICATION	ASSIGNMENT	*Philately activity:- Collect and paste ten postage stamps used in India in your notebook. Play dumb charades with your family or friends.	Students will gain knowledge about different means of communication such as postal system, courier services.

Std-III

Syllabus :-JANUARY-MARCH

Book Name- Fun with Environmental Studies

SUBJECT –EVS

Session (2022-2023)

Publisher- CORDOVA

<u>TOPIC</u>	<u>METHOD</u>	<u>ACTIVITY/PROJECT</u>	<u>LEARNING OUTCOMES</u>
CH-13 WORK WE DO	NOTEBOOK + ACTIVITY	*What do you want to be in your life? Write few lines on that profession on A-4 size sheet.	*Students will be able to set an aim in life.
CH-14 ART OF POTMAKING	ACTIVITY	* Make a shape of pot with the help of clay and send picture to the teacher.	*To make aware the students about the art of pottery.
CH-18 LOCATING PLACES	ASSIGNMENT	*Write on A-4 size sheet about the landmarks you come across while going from home to school.	*Students will be able to know that how to reach a particular place by identifying landmarks.
CH-20 MOVING HERE AND THERE	NOTEBOOK + ACTIVITY	*Paste pictures of any five means of transport you use in daily life on A4 sheet.	*Students will learn about the different means of transport.
CH-21 NATURAL RESOURCES AND POLLUTION	NOTEBOOK+ ACTIVITY	*Make a paper bag and write the slogan 'SAY NO TO POLYTHENE BAGS' on it and use it.	*To give knowledge to students about different natural resources available and how we use each of them.

Subject- English

Std-III

Syllabus-April to May

Publisher- NCERT/CordovaBook Name- Marigold

Grammar Book- Mastering Grammar

Topic	Method	Activity	Learning Outcomes
Literature Ch-1 (The Magic Garden) Ch-2 (Nina and the Baby Sparrows)	*Reading and Explanation *Written work of the chapters will be done in the notebook.	* Visit a garden or a park near your home and write any five things which you like the most there (on A-4 size sheet) * Write any five lines on "Migratory Birds"	*To enable the students to feel and enjoy the beauty of nature. *To inculcate among them the feeling of caring for the birds and animals
Poems- Good Morning Bird Talk	*Recitation and Extracts	* Class Activity- Different ways of Greetings	Students will come to know about "How to greet in the morning". *Students will come to know about the sounds produced by the birds.
Grammar- 1) Sentences 2) Use of is/am/are 3) Singular-Plural 4) Nouns 5) Genders 6)Three forms of verb 7) Simple Present Tense	*Practice Worksheets will be provided along with proper explanation.	*Make a punctuation chart * Write and paste pictures of Singular-Plural on A-4 size sheet *Grammar Book Page No.5 to29,57,58	*Students will use these Grammar concepts in their daily life.
Writing- 1) Application 2) Picture description 3) Short Message 4) Descriptive Paragraph Seen/Unseen Comprehension	*Format will be provided *Discussion and practice method	*Make format of Short message on a decorated A-4 size sheet. Grammar Book Page No.87,88	*To enhance the imaginative skills of the students. *To enhance their writing and reading skills.

Subject- English

Std-III

Syllabus-July to September

Topic	Method	Activity	Learning Outcomes
Literature Ch-3 (The Enormous Turnip) Ch-4 (A Little Fish Story) Ch-5 (The Yellow Butterfly)	*Reading and Explanation *Written work in notebook of all the chapters will be done.	*Draw a butterfly on A-4 size sheet and write nouns from the chapter. *Imagine you are a fish, Describe what you might see in the sea	*Students will learn that we should try until we did not get success. *Students would be able to realize that what God has given to us is good for us.
Poems- Sea Song The Balloon Man Little by Little	*Recitation and Extracts	*Draw a balloon and write any five rhyming words in it from the poem	*Students will be able to understand the importance of trees. *Students will feel the beauty of nature. * Students will become more imaginative and creative.
Grammar- 1) Three forms of verb and Simple Past Tense 2) Pronouns 3) Articles 4) Use of Was/Were Note- Revision of Previous topics Covered	*Practice worksheets will be provided along with proper explanation.	*Write any five lines on your daily routine using Simple Present Tense * Activity based on Pronouns Grammar Book Page No.33,34,35,45 to 51 ,61,62,63,64	*Students will be able to use Grammar concepts in their daily life.
Writing- 1) Story 2)Informal Letter 3) Lost and Found Notice Reading- Seen/Unseen Comprehension	*Discussion and Practice method	*Write a format of Notice on A-4 Size Sheet. Grammar Book- Comprehension Page No.89,90	To enhance the imaginative skills of the students. *To enhance their reading and writing skills

Subject- English

Std-III

Syllabus-October to December

Topic	Method	Activity	Learning Outcomes
Literature Ch-6 (The Story of the Road) Ch-7 (Little Tiger Big Tiger)	*Reading and Explanation *Written work in notebook of both the chapters will be given.	*Collect the following data on Bengal Tiger and write on A-4 size sheet Diet Habitat Interesting facts (any two)	*Students will learn about Traffic Rules. * Students will be able to learn about that the mother tiger is a ferocious animal.
Poems- 1) Trains 2) Puppy and I	*Recitation and Extracts	*Extempore on 'Animals'	*Students will be able to explain that how steam and electric trains work. *Students will be able to learn that how to be affectionate towards pets.
Grammar- 1) Adjectives 2) Use of Has/Have 3) Prepositions 4) Three Forms of Verb 5) Simple Future Tense Note- Revision of Previous Topics	*Practice worksheets will be provided along with proper explanation.	*Write any five words which describe your personality. * Preposition Class Book *Integrated practice worksheets (previous topics of grammar) Grammar Book- Page No.38 to 41,42 to 44,59,60, 73 to 77	*Students will use these Grammar concepts in their daily life.
Writing- 1) Descriptive Writing 2) Message Writing 3) Application 4) Picture Composition Reading- Seen and unseen Comprehension	*Any scene will be provided to describe in their own words.	* Outline will be given for the descriptive writing and students will speak few sentences on it. Grammar Book Comprehension - Page no.90 ,91,92	*To enhance their writing and reading skills.

Subject- English

Std-III

Syllabus- January to March

Topic	Method	Activity	Learning Outcomes
<p>Literature Ch-8 (My Silly Sister) Ch-9 (He is my brother) Ch- 10 (The Ship of the Desert)</p>	<p>*Reading and Explanation *Written work in notebook of both the chapters will be given.</p>	<p>*Paste a picture of your brother or sister on A-4 size sheet and write five lines about him/her.</p>	<p>* To make the students able to understand the bond among siblings. * Students will come to know about the adaptation of camel in the desert region.</p>
<p>Poems- 1) What’s in the Mail box? 2) Don’t tell 3) How creatures move</p>	<p>*Recitation and Extracts</p>	<p>*Fun way matching on creatures movement</p>	<p>*The rhythm of poetry helps the students to acquire natural speech.</p>
<p>Grammar- 1) Adverbs 2) Conjunctions 3) Interjections 4) Three forms of verb 5) All Simple tenses 6) Degree of Adjectives</p>	<p>*Practice worksheets will be provided along with proper explanation.</p>	<p>*How will my Apple fall ? (Adverbs Activity) * Make a tense chart (Simple Present, Past, Future Tense) and place it near your study table. * Integrated practice worksheets (Previous grammar topics) Grammar Book Page No.68 to 72, 78 to 82 Review -3 Page No.83 to 86</p>	<p>*Students will use these Grammar concepts in their daily life.</p>
<p>Writing – 1) Story 2) Letter Writing 3) Picture Composition 4) Notice Writing 5) Comprehension (seen and Unseen)</p>	<p>*Fill parts of letter by using Word Bank</p>	<p>* Story telling with the help of props Grammar Book Page No.93,94,98 to 100</p>	<p>* To enhance the imagination skills of the students. * To improve writing and reading skills of the students.</p>

Standard-III

1. पुस्तक का नाम : सुनहरी धूप

प्रकाशक : रचना सागर

Session : (22-23)

Subject : Hindi

2. पुस्तक का नाम : सुगम हिंदी व्याकरण-5

प्रकाशक : कॉरडोवा

April - May

विषय	विधि	क्रियाकलाप	शिक्षण का परिणाम
पाठ -1 कौन सिखाता है?	पठित काव्यांश	पाठ से संबंधित पृष्ठ 15 पर दी गई गतिविधि को हल करें।	बच्चों में प्रकृति-प्रेम तथा कल्पना शक्ति का विकास।
पाठ-2 अनोखा जादू का खेल	Paper pen work	अपने प्रिय खिलौने की कोई पाँच विशेषताएँ बताइए ।	सोचने समझने तथा नई परिकल्पनाओं को विकसित करना।
पाठ- 3 खेल - खेल में	Paper pen work	अपने परिवार में मनाए गए किसी उत्सव पर 5 पंक्तियाँ लिखो।	बच्चों में प्रेम, दया एवं अपनेपन की भावना विकसित करना।
पाठ-4 वर्षा रानी	पठित काव्यांश	वर्षा ऋतु से संबंधित परियोजना तैयार करें।	प्रकृति- प्रेम, उमंग तथा उल्लास की भावना का विकास
व्याकरण भाग: संज्ञा लिंग बदलो, वचन बदलो, गिनती (1-10), अपठित गद्यांश निबंध- मेरा विद्यालय पत्र : बीमारी की छुट्टी के लिए प्रधानाचार्य को प्रार्थना पत्र लिखें।	ASSIGNMENT EXPLANATION	अपने कमरे में उपस्थित संज्ञा वस्तुओं के नामों की सूची बनाएँ ।	बच्चे भाषा को शुद्ध रूप से बोलना और लिखना सीखेंगे।

Standard-III

1. पुस्तक का नाम : सुनहरी धूप

प्रकाशक : रचना सागर

2. पुस्तक का नाम : सुगम हिंदी व्याकरण-5

प्रकाशक : कौरडोषा

July - September

विषय	विधि	क्रियाकलाप	शिक्षण का परिणाम
पाठ -5 जन्मदिन का उपहार	Paper Pen Work	अपने जन्मदिन की आहार तालिका तैयार करो Pg-46 (पुस्तक : सुनहरी धूप)	पठन ,लेखन तथा शिक्षा ग्रहण की योग्यता का विस्तार होगा ।
पाठ -6 मैं टीवी हूँ	Paper pen work	अपने मनपसंद कार्टून चरित्रों के चित्र चिपकाकर कॉलॉज बनाएँ ।	टेक्नोलॉजी के प्रति रुचि पैदा होगी ।
पाठ -7 बहादुर बच्चे	Paper Pen Work	26 जनवरी 2022 में आंध्र प्रदेश में वीरता पुरस्कार से सम्मानित बालिका गुरुगु हिमप्रिया का चित्र चिपकाकर उसके बारे में पाँच पंक्तियाँ लिखें ।	बच्चों में वीरता की भावना विकसित होगी ।
पाठ -8 पृथ्वी (कविता)	पठित काव्यांश	अपनी उत्तर पुरस्तिका पर विभिन्न अक्षुर्भों के चित्र चिपकाएँ ।	बच्चों में वैज्ञानिकता का विकास होगा ।
व्याकरण :- संज्ञा, सर्वनाम, लिंग बदलो, वचन बदलो, विलोम, पर्यायवाची शब्द, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, अपठित गद्यांश, चित्र लेखन । निबंध :- वर्षा अनु / मेरा विद्यालय पत्र :-कक्षा में प्रथम आने पर अपने चाचा जी को पत्र । / बीमारी की छुट्टी के लिए प्रधानाचार्य जी को प्रार्थना पत्र लिखें ।	ASSIGNMENT EXPLANATION	चित्र देखकर पाँच वाक्य लिखिए । कगज़ की नाव बनाएँ।	बच्चे भाषा को शुद्ध रूप से बोलना और लिखना सीखेंगे ।

October - December

विषय	विधि	क्रियाकलाप	शिक्षण का परिणाम
पाठ -9 साइकिल मिल गई	Paper Pen work	अपने मनपसंद वाहन का चित्र बनाकर उसमें रंग भरें।	बच्चे मानवीय भावनाएँ जैसे - मेहनत और कर्मठता का महत्व समझेंगे।
पाठ-10 समस्या ऐसे सुलझी	Paper pen work	घर के कार्यों में बड़ों की सहायता करते हुए अपनी कुछ फोटोग्राफ्स खींच कर स्कैपबुक पर चिपकाएँ तथा निम्नलिखित बिंदुओं पर विस्तृत जानकारी दें। 1.आप ने कितन सदस्यों की सहायता की ? 2 आपने कौन-कौन से कार्यों में उनकी सहायता की ? 3.सभी की सहायता करते हुए आपको कैसा महसूस हुआ ? 4.इन सभी कार्यों को करके आपको क्या शिक्षा मिली ?	बच्चों में स्वच्छता तथा परोपकार की भावना का विकास होगा।
पाठ-11 चतुर तेनालीरामन	Paper pen work	अपना कोई मनपसंद चुटकुला सुनाइए।	चतुराई एवं बुद्धि का सही उपयोग करना सीखेंगे।
पाठ - 12 पोषम पा भई पोषम पा	पठित काव्यांश	अपने मनपसंद खेल का चित्र कोंपी पर चिपका कर उसके बारे में पाँच पंक्तियाँ लिखें।	मित्रता तथा मानवीय संबंधों का विकास होगा।
व्याकरण भाग: सर्वनाम विशेषण, लिंग बदलो, वचन बदलो, विलोम शब्द, मुहावरे, पर्यायवाची निबंध- दीपावली / वर्षा ऋतु पत्र : जुमाना माफ़ी के लिए प्रधानाचार्य जी को प्रार्थना पत्र / कक्षा में प्रथम आने पर चाचा जी को पत्र।	ASSIGNMENT EXPLANATION	श्री राम, लक्ष्मण, भरत, सीता, हनुमान तथा रावण में से किसी एक का मुखौटा बनाएँ।	बच्चे भाषा को शुद्ध रूप से बोलना और लिखना सीखेंगे।

Standard-III

1. पुस्तक का नाम : सुनहरी धूप

प्रकाशक : रचना सागर

Session : (22-23)

Subject : Hindi

2. पुस्तक का नाम : सुगम हिंदी व्याकरण-5

प्रकाशक : कॉरडोवा

January - March

विषय	विधि	क्रियाकलाप	शिक्षण का परिणाम
पाठ-13 पुलिफिस और पॉलिफिमिस	Paper pen work	बहादुरी पर आधारित एक कहानी सुनाइए।	चतुर्थाई एवं बुद्धि का सही उपयोग करना।
पाठ-14 छोटा रोबोट- हमारा दोस्त	Paper pen work	रोबोट का मॉडल बनाएँ।	बच्चों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास होगा।
पाठ-15 यह दिवाली चाद लुंेगी	Paper pen work	अपने मनपसंद त्योहार का चित्र चिपकाकर उसके बारे में पाँच पंक्तियाँ लिखें।	छात्रों में सांस्कृतिक एकता तथा परोपकार की भावना का विकास होगा।
पाठ-16 शहर का बच्चा-गाँव का बच्चा	पठित काव्यांश	गाँव का चित्र बनाएँ।	छात्रों की कल्पना शक्ति का विकास होगा।
व्याकरण भाग:- क्रिया, विशेषण, लिंग बदलो, वचन बदलो, विलोम शब्द, पर्यायवाची शब्द, मुहावरे, अपठित गद्यांश, चित्र लेखन	ASSIGNMENT		बच्चे भाषा को शुद्ध रूप से बोलना और लिखना सीखेंगे।
निबंध: दीपावली, मेरा परिवार पत्र: प्रधानाचार्य जी को जुर्राना माफ़ी के लिए प्रार्थना पत्र। मित्र को जन्मदिन का निमंत्रण देते हुए पत्र।	EXPLANATION	अपनी स्कैप कॉपी पर वंश वृक्ष (Family Tree) तैयार करें।	

Subject-MATHS
Publisher- RACHNA SAGAR

Syllabus-April to May
Book Name- Together with New Mathematics

Topic	Method	Activity	Learning Outcomes
Ch-1 Numbers and Numeration Tables: 2-12	NOTEBOOK + Assignment	1. Find the height of the 6 highest mountain peaks in the Himalayan range in India .Arrange the height of these mountain peaks in ascending order.	Through this chapter,students will be able to 1.Use the symbols $>$, $<$, $=$ in comparing numbers. 2. Do comparison of numbers (Ascending and Descending Order. Value :- Imagination and flexibility
Ch-2 Addition Tables: 2-12	NOTEBOOK +Assignment	Create a magic square using even numbers from 2 to 18 to get the magic sum 30.	Through this chapter students will be able to 1. Understand about addition of 3 and 4-digit Numbers. 2. Properties of addition. 3. Estimation of Sum. Value :- Logical reasoning
Ch-3 Subtraction Tables 2-12	NOTEBOOK + Assignment	Note down 2 vehicle numbers of your family and write in your notebook. Find the difference between these numbers.	To make students able to solve real-life related word problems on subtraction. Like – dealing with money , travel, time etc. VALUE: Knowledge

Topic	Method	Activity	Learning Outcomes
Ch-4 Multiplication Tables 2-15	Notebook + Assignment	Build multiplication tables 11 to 20 using the grid on A4 size sheet.	By applying the properties of multiplication, students will be able to solve everyday problems on multiplication and they can begin to apply this knowledge to solve variety of sums. VALUE: Problem solving ability.
Ch-7 Geometry Revise Tables	Notebook + Assignment	Take walk around your neighbourhood and make a 2- D shapes and 3-D objects with the help of clay.	Students will learn to apply geometrical concepts in – Art, Designing, Sports fields, Architecture, Home, Nature, Mapping etc. VALUE: Creativity
Ch-5 Division Tables 2-15	Assignment +NOTEBOOK	Puzzles in book Page no-75	By applying the properties of division, students will be able to solve everyday problems on division and they can begin to apply this knowledge to solve variety of sums. VALUE: Knowledge
Ch-13 Data Handling	Notebook + Assignment	<ol style="list-style-type: none"> 1. Collect the data that how many number of hours travelled by you during summer vacations in a week and represent it in tally marks. 2. Find the crops grown in Punjab and Andhra Pradesh and represent it using tally marks. 	Through this chapter students will be able to 1) Do interpret data and its representation 2) Use tally marks. VALUE: Integration

Topic	Method	Activity	Learning Outcomes
Ch-8 Money Tables : 2-16	Notebook + Assignment	1. Ask from your grandparents which coins were common in their time that are not in use today. Also, collect the pictures of these coins and paste on A3 size sheet.	Students will learn to convert rupees into paise and vice versa. They will learn how to purchase things from market. Students can check the bills and can do manual totalling of the bill. VALUE: Usefulness
Ch-11 Measures of Mass Tables 2-16	Notebook + Assignment	Visit a grocery shop with your parents and note down the things which they buy in grams and kilograms. Convert kilograms into grams .	Through this chapter, 1.Students will be able to know about different units of mass ; milligram,gram and kilograms and their conversion 2.Students can apply this knowledge to solve different problem sums. VALUE:Analysis
Ch-12 Measures of Capacity Revise Tables	Notebook + Assignment	Note down the quantity of water in litres used by a family in a week and convert it into millilitres .	By doing this chapter, 1.Students will easy compare various capacity units and they can convert them from one unit into another VALUE: Application and Usefulness

Topic	Method	Activity	Learning Outcomes
Ch-10 Measures of Length Tables 2-18	Notebook + Assignment	Measure the height of your family members in centimetres and arrange them in ascending order.	Through this chapter students will be able to understand: 1. Units of measurement Of length 2. Conversions 3. Addition and Subtraction Of Length. Value: Comparison
Ch-6 Fractions Tables 2-18	Notebook + Assignment	Draw small pie models and divide it into halves ,quarters etc or make paper cutouts of circles and squares.	Through this chapter , students will be able to: 1)Understand different types Of fraction. 2)Ordering and comparing of fraction. 3)Convert mixed fractions into improper fractions and vice-versa. 4. Add and Subtract fractions. Value: Sharing, Understanding
Ch-9 Measures of Time Revise Tables	Notebook + Assignment	Write the time taken to complete daily activities like taking bath, eating breakfast, time spent in school ,study time and sleeping time on A4 size sheet in tabular form and express it in a.m and p.m	Through this chapter students will be able to : 1. Read the time using clock. 2.Convert time from one unit to another. 3.Understand different Time intervals. Value: Management
Ch-8 Money	It will be evaluated in March Exams .		

SUBJECT-PUNJABI
ਸੰਪਾਦਕ -ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ

SYLLABUS – April-May
ਕਿਤਾਬ ਦਾ ਨਾਂ- ਪੰਜਾਬੀ ਪੁਸਤਕ

ਵਿਸ਼ਾ ਵਸਤੂ	ਵਿਧੀ	ਕ੍ਰਿਆਤਮਕ ਗਤੀਵਿਧੀ	ਸਿੱਖਣ ਕੌਸ਼ਲ
ਵਰਨਮਾਲਾ(ੳ-ਲ), ਪੈਰੀ ਅੱਖਰ-ਹ, ਰ, ਵ ਦੇ ਸ਼ਬਦ	ਲਿਖਤੀ ਕੰਮ	ਵਰਗ ਪਹੇਲੀ ਵਿੱਚੋਂ ਸਹੀ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਲਗਾ ਕੇ ਚੁਕਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾ ਕੇ ਕਾਪੀ ਤੇ ਲਿਖੋ ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।
ਪਾਠ-2 ਉਠ ਕਿੱਥੇ ਗਿਆ ?	ਲਿਖਤੀ ਕੰਮ	ਕੋਈ ਪੰਜ ਭਾਰ ਢੋਣ ਵਾਲੇ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਚਿਪਕਾ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੂਝ-ਬੂਝ ਨਾਲ ਹਰੇਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।
ਪਾਠ-3 ਦੋਸਤੀ	ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ (ਜੁਬਾਨੀ)	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਲੈਅ ਵਿੱਚ ਗਾਉਣਾ ਸਿੱਖਣਗੇ ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪਸ਼ੂ-ਪੰਛੀਆਂ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨਾ ਸਿੱਖਣਗੇ ।
ਪਾਠ- 4 ਦੀਪੂ ਨੇ ਛੁੱਟੀ ਲਈ	ਲਿਖਤੀ ਕੰਮ	ਪਾਠ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇੱਕ ਚੰਗੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਤਿੰਨ ਗੁਣ ਕਾਪੀ ਤੇ ਲਿਖਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਪਾਠ ਰਾਹੀਂ ਸਕੂਲ ਜਾਣ ਅਤੇ ਮਨ ਲਗਾ ਕੇ ਪੜ੍ਹਨ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਲੈਣਗੇ।
ਪਾਠ-6 ਰੇਲਗੱਡੀ ਆਈ	ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੜਕ ਤੇ ਚੱਲਣ ਦੇ ਕੋਈ ਪੰਜ ਆਵਾਜਾਈ ਦੇ ਸਾਧਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਰੇਲ ਗੱਡੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।
ਗਿਣਤੀ(1-10), ਸਰੀਰ ਦੇ ਅੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਮ, ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਨਾਮ, ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਨਾਮ, ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ, ਵਚਨ ਬਦਲੇ	ਲਿਖਤੀ ਕੰਮ	ਪੰਜ ਸੂਝ ਅੰਗਾਂ(Sense Organs) ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਚਿਪਕਾ ਕੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੂਝ ਅੰਗਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।

ਸੰਪਾਦਕ—ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ

ਕਿਤਾਬ ਦਾ ਨਾਂ— ਪੰਜਾਬੀ ਪੁਸਤਕ

ਵਿਸ਼ਾ ਵਸਤੂ	ਵਿਧੀ	ਕ੍ਰਿਆਤਮਕ ਗਤੀਵਿਧੀ	ਸਿੱਖਣ ਕੌਸ਼ਲ
ਪਾਠ-5 ਵੱਡਾ ਕੌਣ?	ਲਿਖਤੀ ਕੰਮ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ “ ਏਕਤਾ” ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕੋਈ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਉਣਗੇ ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਪਾਠ ਤੋਂ ਮਿਲਜੁਲ ਕੇ ਰਹਿਣ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।
ਪਾਠ-7 ਦਰਿਆ ਨੇ ਕਿਹਾ	ਲਿਖਤੀ ਕੰਮ	ਕੋਈ ਪੰਜ ਰੁੱਖਾਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਆਪਣੀ ਕਾਪੀ ਤੇ ਚਿਪਕਾ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਲਿਖੇ ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਪਾਠ ਤੋਂ ਇਮਾਨਦਾਰੀ ਨਾਲ ਹਰੇਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।
ਪਾਠ-8 ਦੇਖੋ, ਠਹਿਰੋ ਤੇ ਜਾਓ	ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ	ਟ੍ਰੈਫਿਕ-ਲਾਈਟ ਦਾ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾ ਕੇ ਰੰਗ ਭਰੋ ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੜਕ ਤੇ ਚੱਲਣ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।
ਪਾਠ-1 ਸਾਡਾ ਦੇਸ	ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ (ਜੁਬਾਨੀ)	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਲੈਅ ਵਿੱਚ ਗਾਉਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਵਿਤਾ ਰਾਹੀਂ ਆਪਣੇ ਭਾਰਤ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ ।
ਪਾਠ-9 ਸਾਈਕਲ ਦੇ ਝੂਟੇ	ਲਿਖਤੀ ਕੰਮ	ਸਾਈਕਲ ਕੌਣ ਚਲਾ ਰਿਹਾ ਸੀ ਤੇ ਸਾਈਕਲ ਦੇ ਅੱਗੇ ਅਤੇ ਪਿੱਛੇ ਕੌਣ-ਕੌਣ ਬੈਠੇ ਸਨ, ਲਿਖੋ ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਪਾਠ ਰਾਹੀਂ ਮਿਲਜੁਲ ਕੇ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਲੈਣਗੇ।
ਗਿਣਤੀ(11-20), ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ, ਵਚਨਬਦਲੇ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ, ਲੇਖ-ਮੇਰੇ ਮਾਤਾ ਜੀ ਅਤੇ ਨਾਵ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ	ਲਿਖਤੀ ਕੰਮ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਬਸਤੇ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਤਿੰਨ ਬਹੁ ਵਚਨ ਦੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖਣਗੇ ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਭਾਗਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।

ਸੰਪਾਦਕ—ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ

ਕਿਤਾਬ ਦਾ ਨਾਂ— ਪੰਜਾਬੀ ਪੁਸਤਕ

ਵਿਸ਼ਾ ਵਸਤੂ	ਵਿਧੀ	ਕ੍ਰਿਆਤਮਕ ਗਤੀਵਿਧੀ	ਸਿੱਖਣ ਕੌਸ਼ਲ
ਪਾਠ-11 ਗਾਂਧੀ ਜੀ ਦਾ ਬਚਪਨ	ਲਿਖਤੀ ਕੰਮ	ਆਪਣੀ ਕਾਪੀ ਤੇ ਮਹਾਤਮਾ ਗਾਂਧੀ ਜੀ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਚਿਪਕਾਓ , ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਜਨਮ ਤਾਰੀਖ, ਜਨਮ ਸਥਾਨ ਅਤੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਮ ਲਿਖੋ ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਪਾਠ ਤੋਂ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਚੰਗੇ ਗੁਣ ਧਾਰਨ ਕਰਨ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ ।
ਪਾਠ-12 ਦਾਦੀ-ਮਾਂ ਦੀਆਂ ਬਾਤਾਂ	ਲਿਖਤੀ ਕੰਮ	ਪਾਣੀ ਦਾ ਸਾਡੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਕੀ ਮਹੱਤਵ ਹੈ ਅਤੇ ਪਾਣੀ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਕਿਵੇਂ ਕਰੋਗੇ, ਕੋਈ ਦੋ ਸਤਰਾਂ ਲਿਖੋ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਪਾਠ ਤੋਂ ਪਾਣੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਸੰਜਮ ਨਾਲ ਕਰਨ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।
ਪਾਠ- 13 ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ	ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਚਿਪਕਾ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ ਲਿਖਣਗੇ ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ ।
ਪਾਠ-14 ਬਾਲਕ ਬੀਬੇ ਰਾਣੇ (ਕਵਿਤਾ)	ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ (ਜੁਥਾਨੀ)	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਲੈਅ ਵਿੱਚ ਗਾਉਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਚੰਗੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਅਪਣਾਉਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਹੋਣਗੇ ।
ਪਾਠ-15 ਮੱਕੜੀ ਦੀ ਹਿੰਮਤ	ਲਿਖਤੀ ਕੰਮ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਵਿੱਚ ਸਫਲਤਾ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਦੱਸਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਿਹਨਤ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਨਿਸ਼ਾਨੇ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ ।
ਗਿਣਤੀ(21-30), ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ, ਵਚਨਬਦਲੇ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ, ਲੇਖ- ਮੇਰਾ ਮਿੱਤਰ /ਮੇਰੀ ਸਹੇਲੀ, ਪੜਨਾਂਵ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ	ਲਿਖਤੀ ਕੰਮ	ਆਪਣੀ ਕਾਪੀ ਤੇ ਆਪਣੇ ਮਿੱਤਰ/ ਸਹੇਲੀ ਦੀ ਫੋਟੋ ਚਿਪਕਾ ਕੇ ਉਸਦੇ ਕੋਈ ਤਿੰਨ ਗੁਣ ਦੱਸੋ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਭਾਗਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।

ਕਿਤਾਬ ਦਾ ਨਾਂ—ਪੰਜਾਬੀ ਪੁਸਤਕ

ਸੰਪਾਦਕ—ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ

ਵਿਸ਼ਾ ਵਸਤੂ	ਵਿਧੀ	ਕ੍ਰਿਆਤਮਕ ਗਤੀਵਿਧੀ	ਸਿੱਖਣ ਕੌਸ਼ਲ
ਪਾਠ-16 ਡਾਕਮਾਨੇ ਦੀ ਸੁਣੋ	ਲਿਖਤੀ ਕੰਮ	ਆਪਣੀ ਕਾਪੀ ਤੇ ਲੈਟਰ ਬਾਕਸ ਦਾ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾ ਕੇ ਰੰਗ ਭਰੋ ਅਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਸੰਚਾਰ ਸਾਧਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਡਾਕਮਾਨੇ ਦੇ ਕੰਮਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਨਵੇਂ ਸੰਚਾਰ ਸਾਧਨਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲੈਣਗੇ।
ਪਾਠ-17 ਭੇਤ ਦੀ ਗੱਲ	ਲਿਖਤੀ ਕੰਮ	ਕੋਈ ਪੰਜ ਪੰਛੀਆਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਚਿਪਕਾ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਪਾਠ ਤੋਂ ਪੰਛੀਆਂ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਅਜ਼ਾਦੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।
ਪਾਠ-18 ਬਸੰਤ(ਕਵਿਤਾ)	ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ (ਜੁਬਾਨੀ)	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਲੈਅ ਵਿੱਚ ਗਾਉਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਰੁੱਤਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।
ਪਾਠ-19 ਆਓ ਗੀਟੇ ਖੇਡੀਏ	ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕੋਈ ਪੰਜ ਖੇਡਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਲਿਖਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਪਾਠ ਰਾਹੀਂ ਪੁਰਾਣੀਆਂ ਲੋਕ ਖੇਡਾਂ ਦੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।
ਪਾਠ-20 ਸ੍ਰੀ ਹਰਿਮੰਦਰ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨ	ਲਿਖਤੀ ਕੰਮ	ਕੋਈ ਚਾਰ ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਗੁਰਦੁਆਰਿਆਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਚਿਪਕਾ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਪਾਠ ਰਾਹੀਂ ਸ੍ਰੀ ਹਰਿਮੰਦਰ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਉਸਾਰੀ ਅਤੇ ਇਤਿਹਾਸ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।
ਗਿਣਤੀ(31-40),ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ,ਵਚਨ ਬਦਲੋ,ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ, ਲੇਖ- ਮੇਰਾ ਸਕੂਲ ,ਅਰਜ਼ੀ ਦਾ ਫਾਰਮੈਟ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ	ਲਿਖਤੀ ਕੰਮ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਹੋਣ ਵਾਲੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਗੇ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਭਾਗਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।

BCM SCHOOL, PAKHOWAL ROAD , BASANT CITY, LUDHIANA.

Syllabus Session-2022-23

Std-III

Subject-Computer

Name of the Book –TrackPad

Publisher-Orange

Month	Chapter Name	Activity
April	Ch-1 Hardware and Software	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Open Paint Software. Draw and color the picture of Computer. ❖ Open WordPad and type names of the hardware and software devices.
May	Ch-2 Window 7-An Introduction	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Change the desktop background of your computer and pin Word 2010 to the taskbar. ❖ Open Paint and draw scenery using different tools available and set your drawing as the wallpaper.
June	Summer Vacation	
July	Ch-3 Word 2010-An Introduction	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Create a new document and type a page from the book. ❖ Type 10 lines on 'MY SCHOOL' in Word 2010 and then look at the Status bar to find how many words have you written in the document.
August	Ch-4 Editing Text in Word2010	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Type a paragraph on 'My Best Friend' and perform the following actions. <ol style="list-style-type: none"> 1. Copy and Paste four lines from the paragraph four times on another place. 2. Select the last sentence and press the Delete key. 3. Bring back the sentence by using the Undo command.
September	Exams	
October	Ch-5 More on Paint	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Open Paint and draw the two pictures given on page no 64. <ol style="list-style-type: none"> 1. Flip the second image vertically. 2. Set first image on your desktop background. 3. Copy and Paste second picture at five different places on the same drawing sheet; cut and paste first picture at the place of second picture.
December	Ch-7 Introduction to Scratch Programming	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Create the scene in Scratch given on page no 84. ❖ Run the script given on pages no 84 and gets output.
January	Ch-6 Stepwise Thinking Ch-8 Internet –An Introduction	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Open Paint. Draw and colour a Hut given the page no 67. ❖ Open Word 2010 and type the steps to draw a hut in Paint.
February	Ch-9 Introduction to Robotics	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Open a web browser and search the different types of robots along with their applications. ❖ Type the parts of a robot in Microsoft Word 2010.

STD – III

SYLLABUS FOR ART & CRAFT

APRIL :- Page - 4 upto 11

Activity :- Page - 9, Sunflower with paper plate cutting and pasting

----- **MAY EXAM** -----

----- **JUNE HOLIDAY** -----

JULY :- Page - 12 upto 16

Activity :- Page - 16, Snail with crush papre cutting and pasting

AUGUST :- Page - 17 upto 20

Activity :- Page - 17, Fish with paper origami

----- **SEPTEMBER EXAM** -----

OCTOBER :- Page - 21 upto 26

Activity :- Page - 26, re-use of waist meterial

NOVEMBER :- Page - 27 upto 31

Activity :- Page - 30, vegetable printing

----- **DECEMBER EXAM** -----

JANUARY :- Page - 32 upto 39

Activity :- Page - 36,37, spray printing

FEBRUARY :- Page - 40 upto 48

Activity :- Page - 42, flowers with pencil shavings

----- **MARCH EXAM** -----

Std - III

Subject – Moral Science

Session 2022-2023

<p>April - May</p>	<p>1. Importance of Baisakhi Value of Patience (Story based on Patience)</p> <p>2. Gaytri Mantra Value of Positivity (Story based on Positivity)</p> <p>3. Golden Rules of Arya Samaj (1-3) Value of Discipline (Story based on Discipline)</p> <p>4. Shanti Path Value of Respect (Story based on Respect)</p>
<p>July – September</p>	<p>1. Mool Mantra Value of Honesty (Story based on Honesty)</p> <p>2. Name of 4 Sahibjade Value of Justice (Story based on Justice)</p> <p>3. Importance of Independence Value of Patriotism (Story based on Patriotism)</p> <p>4. Classroom Good Manners Value of Gratitude (Story based on Gratitude)</p>
<p>October – December</p>	<p>1. Name of 5 beloved Value of kindness (Story based on Kindness)</p> <p>2. School Pledge Value of Cleanliness (Story based on Cleanliness)</p> <p>3. Golden Rules of Arya Samaj (4-6) Value of Truthfulness (Story based on Truthfulness)</p> <p>4. Name of Religious books Value of Sharing (Story based on Sharing)</p>
<p>January - March</p>	<p>1. First Paudi of Japji Sahib Value of Punctuality (Story based on Punctuality)</p> <p>2. Importance of Republic Day Value of Bravery (Story based on Bravery)</p> <p>3. Golden Rules of Arya Samaj (7-10) Value of Equality (Story based on Equality)</p> <p>4. Yagya Prarthana Value of Charity (Story based on Charity)</p>

Subject-GK

Publisher- Indiannica Learning

Std-III

Session – 2022-23

Book Name- KNOW FOR SURE

April to May	Page No.1 to 19
July to September	Page No. 20 to 39
October to December	Page No. 40 to 59
January to March	Page No. 60 to 78

April - May	<ol style="list-style-type: none">1.Introduce Yourself!2.Words With Silent Letter3.Pronounce Me Right!
July – September	<ol style="list-style-type: none">1. Conversational Sentences2.Idioms3.Formal Vs Informal Vocabulary4.Telephonic Conversation
October – December	<ol style="list-style-type: none">1. Conversational Sentences2.Words With Silent Letter3.Phrases4. Telephonic Conversation
January - March	<ol style="list-style-type: none">1. Conversational Sentences2.Idioms3.Pronounce Me Right!4. Formal Vs Informal Sentences